

FICHA DE ASIGNATURA:

Trabajo Final de Máster

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO
OBLIGATORIO	9	1º y 2º	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
MÓDULO: TRABAJO FIN DE MASTER			
MATERIA: TRABAJO FIN DE MASTER			

COORDINADOR: Maribel Martín Estalayo

PROFESORES: Profesores Doctores de la Facultad de Trabajo Social y adscritos al Máster

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

El Trabajo Fin de Máster (TFM) constituye la síntesis, a través de un trabajo empírico de investigación original, de las competencias obtenidas a lo largo de la titulación. Este debe constituir una investigación original que condense de manera patente la adquisición de las competencias que pretende desarrollar el título. Dicha investigación original deberá realizarse vinculada con las problemáticas sociales abordadas por instituciones públicas o privadas de intervención social (asociaciones, fundaciones, servicios públicos) que se ocupen de situaciones relacionadas con el ámbito de actuación del Trabajo Social y desarrollen o pretendan desarrollar procesos sistemáticos de investigación de la realidad social en la cual se concreta su cometido.

REQUISITOS PREVIOS:

No se contemplan.

1. COMPETENCIAS

GENERALES: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10.

TRANSVERSALES: CT1, CT2, CT3.

ESPECÍFICAS:

CE1 - Evaluar la cientificidad los trabajos publicados en las fuentes especializadas de información académica en Trabajo social (Social Work Abstracts, NASW Clinical Resgister, Social Service Abstratcs, etc.).

CE2-Valorar críticamente la Bibliografía especializada en Trabajo Social mediante el empleo de las principales bases de datos (Social Work Abstracts, NASW Clinical Resgister, Social Service Abstratcs, Sociological Abstracts, QMemento, PsycilINFO, etc.)

CE3 - Evaluar críticamente las evidencias científicas y los fundamentos teóricos de las principales tradiciones y modelos en Trabajo Social, relevantes para orientar y definir investigaciones sociales de alto nivel en los ámbitos de estudio y actuación propios de la disciplina.

CE4 - Contrastar las teorías actuales más relevantes para la investigación en Trabajo social.

CE5-Realizar una reflexión crítica sobre el estatuto epistemológico del conocimiento en Trabajo Social y otras disciplinas afines y, en sintonía con ellos, sean capaces de juzgar con rigor el trabajo académico y profesional propio y ajeno, así como sus consecuencias e implicaciones.

CE6 - Analizar críticamente los fundamentos de los procesos de investigación social, así como de sus principales métodos y técnicas.

CE7-Elaborar hipótesis y formular objetivos de investigación en Trabajo Social que permitan contrastar las principales tradiciones y acercamientos teóricos y sean susceptibles de generar investigaciones de calidad.

CE8-Diseñar proyectos de investigación rigurosos y adecuadamente fundamentados tanto desde el punto de vista teórico como metodológico, atendiendo también a sus sintonía con los principios y valores característicos del Trabajo Social, sus implicaciones éticas y sus consecuencias sobre el bienestar de la ciudadanía.

CE9 - Diseñar y aplicar las principales técnicas avanzadas de investigación cuantitativa en distintos escenarios, y evaluar el empleo de cada técnica en función de su ámbito de estudio e investigación.

CE10 - Diseñar y aplicar las principales técnicas avanzadas de investigación cualitativa en distintos escenarios, y evaluar el empleo de cada técnica en función de su ámbito de estudio e investigación.

CE11 - Formular, de manera original y autónoma, los criterios e indicadores para evaluar el rigor y la calidad de los resultados de investigaciones cualitativas y cuantitativas en Trabajo Social y Servicios Sociales.

CE12 - Analizar e interpretar, a partir de criterios teóricos, los datos obtenidos en el trabajo de campo, a través de las últimas versiones de los programas informáticos de análisis de datos (SPSS, AMOS, ATLAS-T, etc.).

CE13-Identificar los dilemas éticos que pueden surgir en la actividad de los trabajadores sociales y emitir juicios sobre el papel de la responsabilidad como valor positivo de actuación que permita corregir elementos de mala praxis tanto en la intervención profesional como en la actividad investigadora.

CE14 - Desarrollar proyectos y programas sociales en el marco de las actuales Políticas Sociales y estructuras de Bienestar basadas en la evidencia.

CE15 - Investigar los problemas sociales y evaluar los planes, programas y proyectos con los que da respuesta la política social.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demostrar conocimientos específicos y adecuados para la utilización exitosa de los buscadores y bases de datos bibliográficos de mayor relevancia para el Trabajo Social, así como las fuentes de datos secundarios que ofrecen información en torno a cuestiones sociales de relevancia para la disciplina.

· Demostrar destreza en la selección y evaluación de la pertinencia de la información procedente de diversas fuentes y TIC's para la construcción de marcos teóricos y en la búsqueda de antecedentes empíricos a través de las bases de datos propias de la disciplina.

· Explicar y exponer, de manera académicamente correcta, los contenidos conceptuales y de desarrollo de las teorías en el ámbito de las ciencias sociales en general, y del Trabajo Social en particular, de manera que los conceptos y sus desarrollos sean analizados crítica y constructivamente dando como resultado un discurso articulado.

Reflexionar en torno a los elementos concretos que fundamentan, desde un punto de vista epistemológico, las prácticas relacionadas con la investigación en el ámbito concreto del Trabajo Social tomando como referencia y patrón de comparación el marco general de las ciencias sociales, ofreciendo como

resultado de dicha reflexión una evaluación crítica de la actividad investigadora, incluyendo las propuestas propias.

- Demostrar conocimiento adecuado en torno a los elementos que configuran y fundamentan el proceso de investigación social en su conjunto. Identificar de manera concreta y específica los objetos de estudio, formulando de manera académicamente correcta y operativa los objetivos generales y específicos de una investigación en el ámbito del Trabajo Social.
- Elaborar un proyecto de investigación riguroso y adecuado a los objetivos de la investigación anticipando los conflictos éticos potenciales derivados del desarrollo de la investigación.
- Demostrar conocimiento operativo y práctico para el uso de las técnicas cualitativas de obtención de información (si es el enfoque de elección), incluyendo entrevistas en profundidad, grupos de discusión, métodos biográficos y cualesquiera otras que en el desarrollo de la disciplina surjan como relevantes para la investigación en Trabajo Social.
- Demostrar conocimiento operativo y práctico para el uso de las técnicas cuantitativas de obtención de información (si es el enfoque de elección), incluyendo diseños longitudinales, de panel, encuesta social y cualesquiera otras que en el desarrollo de la disciplina surjan como relevantes para la investigación en Trabajo Social.
- Demostrar capacidad práctica en la detección de problemas y fallos en el diseño de los proyectos de investigación, ya sean de carácter cuantitativo y cualitativo, argumentado de manera académica y técnica los motivos por los cuales dichos problemas pueden comprometer la obtención de información o el desarrollo adecuado de la investigación.
- Manejar adecuadamente al menos un programa de informático análisis estadístico de datos y al menos un programa informático de análisis e interpretación de información cualitativa, en ambos casos identificando los elementos específicos de la información de carácter y naturaleza social. Identificar los principios éticos que sostienen la actividad propia del Trabajo Social y aplicarlos en el proceso de diseño y ejecución de la investigación.
- Diseñar el proyecto de investigación y analizar los datos resultantes del mismos en el contexto general de las problemáticas sociales que caracterizan un determinado momento histórico y social, atendiendo especialmente al

contexto dibujado por las políticas sociales en las cuales se encuadra la actividad del Trabajo Social.

- Identificar las poblaciones y grupos sociales que, en un momento concreto en términos históricos y sociales, constituyen grupos de especial relevancia para el Trabajo Social como consecuencia de su posición en los sistemas de estratificación social, diseñando investigaciones que se ocupen de dichos grupos atendiendo a sus características específicas.
- Escribir un informe académico riguroso en términos teóricos y empíricos y ser capaz de transmitir su contenido y discutir las implicaciones a especialistas en la materia, debatiendo perspectivas críticas con la información ofrecida de manera informada y rigurosa.

CONTENIDOS

El Trabajo Fin de Máster (TFM) constituye la síntesis, a través de un trabajo empírico de investigación original, de las competencias obtenidas a lo largo de la titulación. Este debe constituir una investigación original que condense de manera patente la adquisición de las competencias que pretende desarrollar el título. Dicha investigación original deberá realizarse vinculada con las problemáticas sociales abordadas por instituciones públicas o privadas de intervención social (asociaciones, fundaciones, servicios públicos) que se ocupen de situaciones relacionadas con el ámbito de actuación del Trabajo Social y desarrollen o pretendan desarrollar procesos sistemáticos de investigación de la realidad social en la cual se concreta su cometido.

El TFM consiste en la realización, presentación y defensa pública de una investigación tutelada sobre alguna cuestión específica relacionada con el Trabajo Social. Se admitirán, por lo tanto, trabajos sobre todos aquellos temas relacionados con el currículo formativo del Máster. El TFM se concibe de manera directamente vinculada con las Prácticas de Investigación, y viceversa, dado que ambos elementos constituyen fases necesarias en la aproximación práctica de los/as estudiantes a la investigación en el ámbito del Trabajo Social. El trabajo debe poner de manifiesto que el alumnado ha desarrollado todo el proceso característico de una investigación: formulación de preguntas de investigación derivadas de una revisión sistemática de la literatura relacionada

con el ámbito específico de estudio y encuadrables en un marco conceptual y teórico; presentación, análisis y discusión de resultados, y conclusiones. Recogerlo en una memoria de calidad y, finalmente, exponerlo y defenderlo ante un tribunal cualificado para su evaluación.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Acción formativa	Horas	Presencialidad
Trabajo autónomo del estudiante (individual/grupal)	168	0
Tutorías y supervisión académica grupal/individual	19	100
Discusión y reforma del documento a defender públicamente. Esta tarea incluye supervisión no presencial.	9,5	100
Defensa pública del Trabajo Fin de Máster	9,5	20
Actividades no presenciales: - Tutorías no presenciales (tutorías realizadas mediante aula virtual, foros, correo electrónico, etc.) - Análisis, discusión y seguimiento de trabajos e informes (individuales o en grupo) - Análisis de documentos: artículos, textos, bibliografía, dibujos, etc. Análisis de textos en inglés u otros idiomas (individuales o en grupo) - Resolución de ejercicios propuestos (individuales o en grupo)	19	0

4. METODOLOGÍAS DOCENTES

- Enseñanza personalizada ajustada a las características de cada estudiante.
- Promoción de la autonomía del alumnado para que aprenda autónomamente.
- Estructuración cooperativa del aprendizaje confeccionando una serie de estrategias instruccionales que incluyen la interacción cooperativa entre los discentes sobre el tema o ejercicio planteado por el profesor.

5. EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Defensa pública del Trabajo Fin de Máster según el Reglamento para la Elaboración y Defensa Pública del TFM de la Universidad Complutense de Madrid (poner el link cuando esté)	100	100

6. BIBLIOGRAFÍA:

- American Psychological Association (2009). *Publication manual of the American Psychological Association*. (6th ed.) Washington, DC: American Psychological Association.
- Clanchy, J. y Ballard, B. (2000). *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Fernández, M.I.C. (2012). Estructura, metodología y escritura del Trabajo de Fin de Máster. In *Anales de documentación: Revista de biblioteconomía y documentación* (Vol. 15, No. 1, pp. 12-2). Servicio de Publicaciones.
- Ferrer, V. Carmona, M. y Soria, V. (2012). *El Trabajo Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. Madrid: McGrawHill-Interamericana de España
- Onieva, J.L. (1995). *Curso superior de redacción*. Madrid: Editorial Verbum.
- Riquelme, J. (2006). *Canon de presentación de trabajos universitarios: modelos académicos y de investigación*. Alicante: AguaClara.
- Peña, F.M. (2007). La realización de trabajos académicos de investigación. *Acciones e investigaciones sociales*, (24), 211-259.
- Sanz, M.P.G. y Clares, P.M. (2012). *Guía Práctica para la realización de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster*. Editum.